
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”</b>			
DESDE 1987	<b>FD-01</b>	<b>GESTION DIRECTIVA</b>	<b>GENERAL</b>	<b>MPIO DE BELLO</b>
NIT:21.993.269		POLITICA DE MEJORAMIENTO CONTINUO	<b>ANTIOQUIA</b>	

## GESTION ACADEMICA: 2024

OBJETIVOS	METAS (basadas en 600 estudiantes)	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	SE CUMPLIO	
Mejorar los procesos de: Lectoescritura, fortalecer el proceso inicial de los estudiantes y adaptación al entorno escolar en el grado segundo.	El 100 % de los estudiantes del grado segundo al terminar el año escolar hallan alcanzado las competencias trazadas para el grado tercero.	✓ Cada entrega de informe parcial y final hacer una relación cualitativa y cuantitativa de los logros alcanzados en cada periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantener la maestra consejera de grupo el tiempo máximo posible realizando el acompañamiento en las áreas del conocimiento.</li> <li>✓ Solo asiste profesorado en las áreas Inglés, emprendimiento, ética y religión.:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos escolares.</li> <li>✓ Implementos del aula.</li> <li>✓ Página web.</li> </ul>		
		✓ Analizar cada periodo las situaciones de convivencia y comportamentales de los estudiantes.				
Realizar el preicfes institucional como se realizó en los años anteriores.	El 100 % de los estudiantes del grado once participen del preicfes institucional de manera comprometida y responsable.	✓ % de estudiantes que asisten al preicfes cada sábado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización del preicfes los días sábados.</li> <li>✓ Aplicación de simulacros SABER 11 y UNIVERSIDAD NACIONAL y ANTIOQUIA los días sábados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas instruimos.</li> <li>✓ Material de pruebas SABER 11.</li> <li>✓ Página web</li> <li>✓ Plataforma PRISMA:</li> </ul>		
		✓ % de estudiantes que obtienen valoración igual o mayor a 60 puntos en las pruebas diagnósticas SABER 11				
En el aula 302 se modifique el modelo de mesas cooperativas por sillas universitarias	El 100 % de los estudiantes de grado que ocupe el aula 302 tengan silla universitaria.	✓ % de estudiantes que tienen silla universitaria.	✓ Realizar la modificación de las mesas de laboratorio por sillas universitarias, teniendo en cuenta el inmobiliario de la institución y	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sillas universitarias.</li> <li>✓ Espacios o aulas para reacomodar las mesas de laboratorio.</li> </ul>		

para evitar la distracción e indisciplina de los estudiantes.			los espacios destinados para las mesas de laboratorio.			
Las evaluaciones internas hacerlas una por día en una semana de evaluaciones internas.	Realizar la semana de pruebas internas para organizarla de modo que cada asignatura de las áreas básica sea evaluada por día.	✓ Cada asignatura de las áreas básicas contará con un día en la semana de evaluaciones para realizar la prueba interna.	✓ Realizar el cronograma de semana de evaluaciones internas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula de clase.</li> <li>✓ Fotocopias de evaluaciones.</li> <li>✓ Página web.</li> </ul>		
Hacer los planes de mejoramiento un área por día.	Realizar la semana planees de mejoramiento para organizarla de modo que cada asignatura de las áreas básica sea trabajada una por día.	✓ Cada asignatura de las áreas básicas contará con un día en la semana de planes de mejoramiento para realizar la actividad.	✓ Realizar el cronograma de semana de planes de mejoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula de clase.</li> <li>✓ Talleres.</li> <li>✓ Fotocopias de valuaciones.</li> <li>✓ Página web.</li> </ul>		