



**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO
MALLA CURRICULAR**

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

GRADO: SEGUNDO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.

- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPOLÓGICO BIBLICO CRISTOLÓGICO ECLESIOLOGICO	Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida. Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz. Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso. Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad. Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué los creyentes dicen que Dios es nuestro amigo?	La amistad como necesidad del ser humano. Las características de la amistad. La amistad en el medio social actual. El ser humano, llamado a la amistad con Dios. La amistad y la solidaridad	Reconoce las características esenciales de la amistad y menciona algunas expresiones que la acompañan.	Elabora diálogo y representaciones donde expresa su concepto de Amistad a través de la mesa redonda. Reconoce en sus relaciones, elementos y características de la verdadera amistad en la interacción diaria.

			Explica porque las persona necesitamos de los demás a través de dinámicas y trabajos en grupo.
--	--	--	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?</p> <p>¿Cómo se manifiesta la amistad de Dios hacia los seres humanos, según los testimonios del pueblo de Israel</p>	<p>La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel.</p> <p>Experiencias bíblicas de amistad con Dios.</p> <p>La alianza y sus mandamientos</p> <p>Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel.</p>	<p>Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica</p>	<p>Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>Conoce relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</p> <p>Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera, según la historia Bíblica del A.T</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo era la relación de Jesús con Dios Padre?</p> <p>¿Por qué Jesús dice Ustedes son mis amigos si hacen lo que mi Padre dice?</p>	<p>Jesús trata a todos los seres humanos como amigos.</p> <p>Jesús explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo.</p> <p>Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor y amistad hacia Dios Padre.</p>	<p>Explica por qué el sacrificio de Jesucristo es la mayor manifestación del amor de Dios</p> <p>Relaciona la formas de oración cristiana con la enseñanza de Jesús</p>	<p>Identifica la vida de Jesucristo como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos a través de videos.</p> <p>Explica mediante ejemplo de la vida cotidiana el significado del mandamiento del amor a Dios y al prójimo.</p> <p>Reconoce que la oración del Padre Nuestro fue enseñada por Jesús, a sus amigos y que a través de ella Él les mostró a Dios como Padre</p>

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo están organizados los amigos de Jesús? ¿En qué nos ayuda la iglesia para crecer en la amistad con Dios? ¿Por qué los amigos de Jesús se</p>	<p>La iglesia, comunidad de amor y amistad en Cristo y el Espíritu Santo</p> <p>La iglesia, comunidad de oración y celebración de la</p>	<p>Explica cómo podemos acercarnos a Dios a través del perdón.</p>	<p>Comprende que la Iglesia es una comunidad unida en el amor de Jesús a través de lectura reflexiva.</p> <p>Identifica episodios narrados en el Nuevo Testamento sobre la unidad</p>

<p>congregan en una sola iglesia?</p>	<p>amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.</p> <p>El Espíritu Santo, fuente de amor y amistad entre los discípulos de Jesús.</p> <p>La reconciliación y el perdón como recuperación de la amistad con Dios.</p>		<p>de amor y amistad característica de la primera comunidad cristiana.</p> <p>Comprende que el amor y el perdón son regalo del Espíritu Santo, a través de carteleras y afiches.</p> <p>Explica por qué el sacramento de la reconciliación restablece la amistad con Dios y con los hermanos mediante diálogos.</p>
---------------------------------------	--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.