



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: SEGUNDO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
LA PERSONA. CONVIVENCIA.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí

FORMACIÓN CIUDADANA. DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo
--	---

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo dar y recibir amor de quienes me rodean?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La grandeza del amor.</i> • <i>Si doy amor recibo amor.</i> • <i>Aprendo a amarme como soy.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del amor. • Busca asertivamente los caminos del amor. • Reconoce la necesidad de amar y ser amado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva el amor en su vida expresándolo por medio de la elaboración de cartas. • Manifiesta gratuitamente el amor por los demás.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo aportar a la solución de las dificultades que se presentan en el hogar por falta de ternura?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expresemos la ternura en familia.</i> • <i>Actitudes que niegan la ternura en la familia.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las actitudes positivas que favorecen la ternura. • Saber dar ternura a quienes más lo necesitan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizo el concepto de ternura y sus implicaciones por medio de diálogos con mis padres. • Valoro las actitudes respetuosas de las personas que me rodean. <i>Me siento feliz como soy.</i> • <i>En comunidad desarrollo mi autoestima.</i>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo practicar el valor de la tolerancia con mis pares?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El otro es mi hermano.</i> • <i>Actitudes que debo tener como estudiante Rosarista.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las consecuencias de la intolerancia. • Realiza actividades para lograr la práctica de la tolerancia entre quienes le rodean. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos. • Reconoce lo negativo de sus actitudes por medio del diálogo.

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo fortalecer mi autoestima en el medio donde vivo?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Me siento feliz como soy.</i> • <i>.En comunidad desarrollo mi autoestima.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acepto a los demás según sus diferencias individuales. • Resalta la autoestima de sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicios de auto valoración a través de videos infantiles. • Desarrolla su autoestima por medio de dinámicas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

