



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

GESTIÓN DE PROYECTOS



NOVIEMBRE/2016.

PLAN DE MEJORAMIENTO 2017 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La Institución Educativa El Rosario de Bello en cumplimiento del artículo 84 de la ley 115 sobre la **EVALUACIÓN INSTITUCIONAL ANUAL** donde se establece que en todas las instituciones educativas se llevará a cabo al finalizar cada año lectivo una evaluación de todo el personal docente y administrativo, de sus recursos pedagógicos y de su infraestructura física para propiciar el mejoramiento de la calidad educativa que se imparte, evaluación que debe ser llevada a cabo por el Consejo Directivo de la institución.

Siguiendo criterios y objetivos preestablecidos por el **Ministerio de Educación Nacional**, los cuales se encuentran en el **GUÍA 34** del 2008 “Guía para el mejoramiento institucional: de la autoevaluación al Plan de Mejoramiento” nuestra Institución se actualizó no sólo en su Manual de convivencia en el 2015 para dar cumplimiento a la ley 115 y su decreto reglamentario 1965 de 2013, sino que además actualizó y ajustó su PEI con base en la disposiciones legales.

La misma ley 115 en su artículo 110 establece que “**la responsabilidad de dicho mejoramiento será de los propios educadores**, de la Nación, de las entidades territoriales y de las instituciones educativas”. Por lo anterior, la Institución Educativa El Rosario de Bello que tiene dentro de sus políticas y principios la prestación de un **SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD** desarrolló las siguientes etapas con sus respectivas actividades **PASO A PASO** en concordancia con la guía 34:

“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

GESTIÓN DE PROYECTOS



Actividades desarrolladas durante el 2016 para la actualización, contextualización y ajuste del PEI:

ETAPA	PASOS	NOMBRE
PRIMERA Autoevaluación Institucional	1	Revisión de la identidad institucional
	2	Evaluación de cada una de las áreas de gestión teniendo en cuenta criterios de inclusión
	3	Elaboración del perfil institucional
	4	Establecimiento de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento
SEGUNDA La elaboración del Plan de mejoramiento	1	Formulación de los objetivos teniendo en cuenta criterios de inclusión
	2	Formulación de las metas que parten de la equidad como principio
	3	Definición de los indicadores de resultados
	4	Definición de las actividades y sus responsables
	5	Elaboración del cronograma de actividades.
	6	Definición de los recursos necesarios para la ejecución del plan de mejoramiento
	7	Divulgación del plan de mejoramiento a la comunidad educativa

Una vez ejecutados estos pasos se inició y desarrolló el cronograma, que para efectos prácticos fue nombrado como **plan de acción**. Como resultado de todo este trabajo en alrededor de **8 meses de trabajo continuo**, el Rosario de Bello obtuvo su nuevo PEI, con los siguientes productos o **características claves**:

1. Participaron todos los miembros de la comunidad educativa: Docentes, personal administrativo y de servicios, estudiantes, padres de familia y directivos.
2. Cada una de las actividades fue documentada.

"FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO"



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

GESTIÓN DE PROYECTOS



3. Se utilizaron técnicas cuantitativas y cualitativas de recolección de la información.
4. Se identificaron necesidades
5. Se desarrollaron procesos basados en las 4 gestiones, conservando la estructura anterior y conforme lo exigen la normas.
6. Se revisó la normatividad vigente.
7. Fue articulado en un apartado con elementos del Plan de Desarrollo Municipal
8. Se dio a conocer a la comunidad y se les preguntó su concepto en aspectos de costos educativos aprobando en su mayoría los incrementos en matrículas y pensiones por observarse la justifica.
9. Se siguieron las actuaciones obligatorias entre ellas la participación y revisión del Gobierno Escolar, quien lo aceptó en su totalidad, legitimado y aprobado por el consejo directivo.
10. Entregado y dado a conocer.

TERCERA ETAPA

En aras de hacer **seguimiento y evaluación de los resultados del plan** de mejoramiento institucional **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**, respecto de los resultados 2016 y con miras al **plan de mejoramiento 2017**, el consejo directivo de nuestra Institución plantea el siguiente ejercicio a los miembros de la comunidad educativa en cumplimiento del art.84 antes mencionado que trata de la evaluación de:

- Todo el personal docente y administrativo,
- Los recursos pedagógicos.
- La infraestructura física para propiciar el mejoramiento de la calidad educativa.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

GESTIÓN DE PROYECTOS



PLAN DE MEJORAMIENTO 2017

DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI –

Apreciad@ miembro de la comunidad educativa.

El consejo directivo le solicita por favor realizar el presente ejercicio con el cual evaluaremos el cumplimiento de las metas y propósitos de nuestro PEI 2016 y obtendremos los insumos para el plan de mejoramiento PEI 2017. El ejercicio tiene dos partes. Por favor marque con una **X**:

Usted es:

1. Estudiante____ 2. Padre de Familia____ 3. Administrativo____ 4. Personal de servicios____
5. Docente____ 6. Coordinador@____ 7. Directivo____

I. RESULTADOS GLOBALES: Datos cuantitativos. Por favor responda con base en las opciones: **SI / NO / NO SABE NO RESPONDE (NSR)**, respecto al Proyecto Educativo Institucional y el funcionamiento general de la Institución durante el año 2016.

N°	ITEM	SI	NO	NSR
1	¿Participó usted de la actualización del Proyecto Educativo Institucional?			
2	¿Se le dio a conocer el nuevo Proyecto Educativo Institucional?			
3	¿Considera usted que durante el 2016 se han logrado los propósitos institucionales?			
4	¿El modelo pedagógico institucional, currículo, plan de estudios, responde a sus expectativas?			
5	¿Considera satisfactorios los logros que usted ha obtenido durante este año según su rol institucional?			
6	¿La institución es coherente entre lo que establece en su PEI, en su manual de convivencia y los procedimientos que lleva a cabo?			
7	¿La institución tiene en cuenta los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes y padres de familia?			
8	¿El eslogan institucional: <i>Formando estudiantes con valores para el futuro</i> es una realidad tangible (observable), se cumple?			
9	¿Las normas establecidas en el Manual de convivencia se aplican por igual para todos y todas?			
10	¿La institución conserva y cumple sus políticas de calidad?			
11	¿La institución cumple con su misión a cabalidad?			
12	¿Los excelentes resultados académicos de los estudiantes son producto de unos procesos académicos bien diseñados y ejecutados.			
13	¿El personal docente, administrativo y directivo generalmente promueve, da garantías y respeta los derechos, el debido proceso y la diversidad de pensamientos, étnica, religiosa, sexual, etc.?			
14	¿Los padres de familia cuentan con espacios y medios de comunicación fluidos para establecer contacto, hacer solicitudes y recibir atención e información a sus felicitaciones, reclamos y sugerencias?			
15	¿Los recursos institucionales en general, son suficientes para brindar una educación de calidad?			
16	¿Otro ítem?____ ¿Cuál? _____			

"FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO"



**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO**
GESTIÓN DE PROYECTOS



II. MIRADA CUALITATIVA: Responda por favor según la pregunta indicada, con base en su rol institucional y desde una perspectiva general/ institucional o individual y propia.

1. Enuncie los aspectos por mejorar del año 2016. (Falencias)_____

2. Cuáles considera los mayores logros hasta ahora obtenidos en el 2016? _____

3. Qué estrategias, actividades o acciones realizaría en el año 2017 para mejorar usted y/o la institución? _____

4. Qué recursos necesitaría usted en el 2017, para desarrollar aquello que planea mejorar? Sea claro en la descripción y la cantidad.? _____

NOMBRE: _____ GRUPO: _____ / CARGO: _____

“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”